



НАКАЗ

від 20.12.2020 р.

№38

Про підсумки проведення адміністративних контрольних робіт з базових дисциплін у 5-11 класах за І семестр 2020/2021 навчального року

На виконання річного плану роботи школи, відслідковування навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у 5-11 класах, проведені семестрові контрольні роботи з української мови, англійської мови, зарубіжної літератури, математики, геометрії, хімії, фізики, історії, географії, біології. Запропоновані завдання відповідали чинним програмам. Мета контрольних робіт: відслідкувати сформованість системи знань, умінь і навичок, виявити рівень навчальних досягнень в опануванні основних тем базових предметів.

Контрольні роботи проводились за рахунок уроків, запланованих в календарних планах учителів-предметників. Зрізи знань - у формі контрольних робіт. Тексти та завдання для контрольних робіт було підібрано відповідно до навчальної програми, охоплювали матеріал відповідно 5-11-х класів на кінець семестру.

Аналіз результатів контрольних робіт засвідчив, що більша частина учнів 5-11 класів мають високий, достатній і середній рівні навчальних досягнень. За результатами контрольних робіт проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів за середнім балом і якістю навчальних досягнень.

Стабільні показники за результатами контрольних робіт з української мови, зарубіжної літератури, хімії, біології, історії, фізики, географії. Невисокий рівень навчальних досягнень учнів з математики, геометрії, англійської мови.

Семестрова контрольна робота з української мови складалася з диктанту. Роботу виконували 125 учнів, що становить 100% від загальної кількості учнів 5-11 класів. Контрольну роботу на високому і достатньому рівнях виконали 62 учні (49,6%), що на 4% більше порівняно з вереснем, середній бал - 6.24, якість навчальних досягнень 50.5 %.

При написанні найбільше помилок допущено учнями з таких тем: написання власних імен, правопис *не* з дієсловами, правопис прийменників, перенос слів, пропуски букв, написання слів з апострофом, правопис ненаголошених голосних, правопис м'якого знака, подвоєння приголосних, розділові знаки в складних реченнях.

Висока якість навчальних досягнень в учнів 5-а, 6, 7-а класів. Проте слід зазначити низьку якість навчальних досягнень в 10 класі, де середній показник становить 23%, у 11 класі - 33,3%, 5-б - 42.8%.

Підсумки контрольних робіт з української мови

| Українська мова | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-----------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 5-а | 15 | 15 | - | | 4 | 26,6 | 7 | 46,6 | 4 | 26,6 | 7.2 | 78,5 |
| 5-б | 14 | 14 | - | | 8 | 57,1 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 | 6.4 | 42,8 |
| 6 | 21 | 21 | 3 | 14,2 | 6 | 28,7 | 6 | 28,7 | 6 | 28,7 | 7.0 | 57,1 |
| 7-а | 12 | 12 | - | | 3 | 25 | 5 | 41,6 | 4 | 33,3 | 6.3 | 75 |
| 7-б | 12 | 12 | 1 | 8,3 | 5 | 41,6 | 5 | 41,6 | 1 | 8,3 | 5.5 | 50 |
| 8 | 18 | 18 | 2 | 11,1 | 7 | 38,8 | 8 | 44,4 | 1 | 5,5 | 6.0 | 50 |
| 9 | 11 | 11 | 2 | 18,1 | 4 | 36,3 | 3 | 27,2 | 2 | 18,1 | 6.0 | 45,4 |
| 10 | 13 | 13 | - | | 10 | 76,9 | 2 | 15,3 | 1 | 7,6 | 6.0 | 23 |
| 11 | 9 | 9 | 1 | 11,1 | 5 | 55,5 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 5.8 | 33,3 |
| Загалом | 125 | 125 | 9 | 6,9 | 52 | 42,9 | 41 | 32,1 | 23 | 17,8 | 6.24 | 50,5 |

Контрольну роботу з зарубіжної літератури виконували 121 учень, що становить 96.8% від загальної кількості учнів 5 – 11 класів. Якість знань з зарубіжної літератури становить 51.4%, середній бал - 6.5.

Слід відзначити високу якість навчальних досягнень в учнів 6 класу. Однак учні 5-а, 8, 9 класів виявили низьку якість навчальних досягнень, де середній показник (40%, 27.7%, 45.4%).

При перевірці контрольних робіт виявлено недоліки: неточне знання змісту творів, незнання детального змісту творів, допущення орфографічних та пунктуаційних помилок, неповна відповідь на запитання, невірні судження стосовно змісту і проблематики твору, нерозкриття змісту завдання творчого характеру, низький розвиток зв'язного мовлення.

Підсумки контрольних робіт з зарубіжної літератури

| Зарубіжна література | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|-----------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 5-а | 15 | 15 | - | | 9 | 60 | 5 | 33.3 | 1 | 6.6 | 5.9 | 40 |
| 5-б | 14 | 14 | - | | 5 | 35.7 | 8 | 57.1 | 1 | 7.1 | 6.7 | 64.2 |
| 6 | 21 | 21 | 3 | 14.2 | 4 | 19 | 9 | 42.8 | 5 | 23.8 | 6.6 | 66.6 |
| 7-а | 12 | 12 | - | | 5 | 41.6 | 4 | 33.3 | 3 | 25 | 6.8 | 58.3 |
| 7-б | 12 | 12 | 2 | 16.6 | 4 | 33.3 | 4 | 33.3 | 2 | 16.6 | 6.6 | 50 |
| 8 | 18 | 18 | 3 | 16.6 | 10 | 55.5 | 4 | 22.2 | 1 | 5.5 | 5.7 | 27.7 |
| 9 | 11 | 11 | 1 | 9 | 5 | 45.4 | 3 | 27.2 | 2 | 18.1 | 6.9 | 45.4 |
| 10 | 13 | 9 | - | | 4 | 44.4 | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 7 | 55.5 |
| 11 | 9 | 9 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 6.6 | 55.5 |
| Загалом | 125 | 121 | 11 | 8.7 | 48 | 81.2 | 45 | 37.5 | 17 | 13.8 | 6.5 | 51.4 |

Написанням контрольної роботи з англійської мови охоплено 102 учні, що становить 81.6% від загальної кількості.

Якість знань з англійської мови становить 44.4%, середній бал - 6. Результати контрольних робіт засвідчують, що більша частина учнів допускає орфографічні помилки у словах, граматичні помилки у побудові речень, правила вживання артиклів перед словами. Окрема частина учнів виявила збіднілий лексичний запас, примітивні навички усного, писемного мовлення і читання, допущено значну кількість граматичних і фонетичних помилок.

Низька, незадовільна якість навчальних досягнень в 5-а класі, середній показник становить – 30.7%, в 7-б класі – 28.5%, в 8 класі -38.4%, в 9 класі – 36.3%, в 10 класі – 25%.

Результати контрольних робіт з англійської мови

| Англійська мова | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 5-а | 15 | 13 | 2 | 15.3 | 7 | 53.8 | 4 | 30.7 | - | | 5.6 | 30.7 |
| 5-б | 14 | 11 | 2 | 18.1 | 3 | 27.2 | 4 | 36.3 | 2 | 18.1 | 6.8 | 54.5 |
| 6 | 21 | 17 | 3 | 17.6 | 3 | 17.6 | 9 | 52.9 | 2 | 11.7 | 7 | 64.7 |
| 7-а | 12 | 9 | 1 | 11.1 | 2 | 22.2 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | 6.3 | 66.6 |
| 7-б | 12 | 7 | 1 | 14.2 | 4 | 57.1 | 1 | 14.2 | 1 | 14.2 | 5.8 | 28.5 |
| 8 | 18 | 13 | 1 | 7.6 | 7 | 53.8 | 5 | 38.4 | - | ✓ | 6.1 | 38.4 |
| 9 | 11 | 11 | 2 | 18.1 | 5 | 45.4 | 4 | 36.3 | - | ✓ | 5.6 | 36.3 |
| 10 | 13 | 12 | 3 | 25 | 6 | 50 | 3 | 25 | - | ✓ | 5 | 25 |
| 11 | 9 | 9 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 5 | 55.5 | - | ✓ | 6.2 | 55.5 |
| Загалом | 125 | 102 | 17 | 16.5 | 39 | 38.8 | 39 | 37 | 7 | 7.3 | 6 | 44.4 |

Написанням контрольних робіт з математики охоплено 117 учнів, що становить 93,6% від загальної кількості учнів. На високий і достатній рівень виконали контрольну роботу 51 учень (43,5%). Якість знань з математики становить – 42%, середній бал – 6. Низька якість навчальних досягнень з математики виявлено в 5-а класі - 23%, 7-б класі – 28,5%, в 8 класі – 35,2%, 10 класі – 30.7%. Теми засвоєні на недостатньому рівні. Основні недоліки виявлені при перевірці: множення і ділення чисел, розв'язування задач, вибір дій, пояснення до дій, розв'язування нерівностей. Роботи виконано охайно, учні дотримуються правил запису, але в роботах багато креслень, виправлень, нечіткі пояснення до розв'язування задач.

Підсумки контрольних робіт з математики

| Математика | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------------------------|------|----------|------|-----------|------|---------|------|--------------|-----------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 5-а | 15 | 13 | 2 | 15,3 | 8 | 61,5 | 1 | 7,6 | 2 | 15,3 | 6.3 | 23 |
| 5-б | 14 | 14 | 5 | 35,7 | 2 | 14,2 | 5 | 35,7 | 2 | 14,2 | 4.8 | 50 |
| 6 | 21 | 21 | 4 | 19 | 4 | 19 | 6 | 28,5 | 7 | 33,3 | 5.7 | 61,9 |
| 7-а | 12 | 12 | - | | 6 | 50 | 2 | 16,6 | 4 | 33,3 | 6.6 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-----------|
| 7-6 | 12 | 7 | - | | 5 | 71,4 | - | | 2 | 28,5 | 6.8 | 28,5 |
| 8 | 18 | 17 | 4 | 23,5 | 7 | 41,1 | 6 | 35,2 | - | | 5,5 | 35,2 |
| 9 | 11 | 11 | - | | 5 | 45,4 | 3 | 27,2 | 3 | 27,2 | 6.8 | 54,5 |
| 10 | 13 | 13 | 4 | 30,7 | 5 | 38,4 | 3 | 23 | 1 | 7,6 | 5.3 | 30,7 |
| 11 | 9 | 9 | - | | 5 | 55,5 | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 | 6.7 | 44,4 |
| Загалом | 125 | 117 | 19 | 13,8 | 47 | 44 | 28 | 21,7 | 23 | 20,1 | 6 | 42 |

Якість знань з геометрії становить 44.3%, середній бал – 6.1. Роботу виконували 70 учнів, що становить 93.3% від загальної кількості учнів. Низька, незадовільна якість навчальних досягнень в 7-б класі середній показник становить – 27,2%, в 8 класі – 38.8%, в 10 класі -30.7%.

Підсумки контрольних робіт з геометрії

| Геометрія | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 7-а | 12 | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 7,2 | 50 |
| 7-б | 12 | 11 | 3 | 27,2 | 5 | 41,6 | 1 | 9 | 2 | 18 | 5.5 | 27,2 |
| 8 | 18 | 18 | 5 | 27,7 | 6 | 33,3 | 6 | 33,3 | 1 | 5,5 | 5.5 | 38,8 |
| 9 | 11 | 11 | 2 | 18 | 2 | 18 | 4 | 36,3 | 3 | 27,2 | 6.8 | 63,6 |
| 10 | 13 | 13 | 5 | 38,4 | 4 | 30,7 | 4 | 30,7 | - | | 4.8 | 30,7 |
| 11 | 9 | 9 | - | | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 1 | 11 | 6.8 | 55,5 |
| Загалом | 75 | 70 | 16 | 20.55 | 24 | 34,25 | 21 | 29.7 | 9 | 14.45 | 6.1 | 44,3 |

Якість знань з фізики становить 56.65 %, середній бал – 6.9. Слід зазначити низьку якість навчальних досягнень в 7-б класі, де середній показник становить 37.5%. Написанням контрольної роботи охоплено 60 учнів, що становить 80% від загальної кількості.

Типові помилки допущені при скороченому записі задач, під час переведення одиниць вимірювання, при обчисленнях, застосуванні формул.

Підсумки контрольних робіт з фізики

| Фізика | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 7-а | 12 | 8 | - | | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 7.5 | 62.5 |
| 7-б | 12 | 8 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 7.5 | 37.5 |
| 8 | 18 | 17 | 3 | 17.6 | 4 | 23.5 | 7 | 41.1 | 3 | 17.6 | 6,2 | 58.8 |
| 9 | 11 | 11 | 1 | 9 | 4 | 36.3 | 3 | 27.2 | 3 | 27.2 | 6.7 | 54.5 |
| 10 | 13 | 10 | 1 | 10 | 3 | 30 | 6 | 60 | - | | 6.9 | 60 |
| 11 | 9 | 6 | - | | 2 | 33.3 | 3 | 50 | 1 | 16.6 | 7.1 | 66.6 |
| Загалом | 75 | 60 | 8 | 12.35 | 18 | 30.9 | 22 | 35.9 | 12 | 21.15 | 6.9 | 56.65 |

Контрольну роботу з географії в 6 – 11 класах виконували 95 учнів, що становить 98.9% від загальної кількості учнів. Якість знань з географії становить 69.37%, середній бал – 7.6.

Аналіз контрольних робіт свідчить, що викладання географії в школі відбувається на достатньому рівні. Учні здебільшого володіють передбаченими програмою уміннями і навичками.

Проте типовим недоліком виявилось нечітке знання географічної карти, типів та форм рельєфів, характеристики різних видів корисних копалин.

Результати контрольних робіт з географії

| Географія | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------------------------|---|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 6 | 21 | 21 | - | | 4 | 19.4 | 4 | 19.4 | 13 | 61.9 | 8.7 | 80.9 |
| 7-а | 12 | 11 | - | | 2 | 18.1 | 5 | 45.4 | 4 | 36.3 | 6.6 | 81.8 |
| 7-б | 12 | 12 | - | | 5 | 41.6 | 6 | 50 | 1 | 8.3 | 6.9 | 58.3 |
| 8 | 18 | 18 | - | | 6 | 33.3 | 8 | 44.4 | 4 | 22.2 | 7.6 | 66.6 |
| 9 | 11 | 11 | - | | 5 | 45.4 | 3 | 27.2 | 3 | 27.2 | 7.5 | 54.5 |
| 10 | 13 | 13 | - | | 3 | 23 | 8 | 61.5 | 2 | 15.3 | 7.7 | 76.9 |
| 11 | 9 | 9 | - | | 3 | 33.3 | 3 | 33.3 | 3 | 33.3 | 8.2 | 66.6 |
| Загалом | 96 | 95 | - | | 28 | 30.5 | 37 | 40.17 | 30 | 29.21 | 7.6 | 69.37 |

Якість знань з хімії становить 55.4%, середній бал - 6.6. Контрольну роботу з хімії виконували 56 учнів, що становить 74.6% від загальної кількості учнів. Слід зазначити низьку якість навчальних досягнень в 7-б класі, де середній показник становить 34.5%, у 9 класі – 40%.

При написанні найбільше помилок допущено учнями: не вміння правильно скласти рівняння хімічної реакції, правильно урівняти хімічну реакцію, в математичних розрахунках задач, не вміють користуватися. Періодичною системою Д.І.Менделєєва, більшість учнів не розуміють різниці між елементарними поняттями «атом» і «молекула»; «молекулярна формула» і «структурна формула»; «проста речовина» і «складна речовина»; «неорганічні сполуки» та «органічні сполуки».

Підсумки контрольних робіт з хімії

| Хімія | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|-------|-------------|-------------|-----------------------------|------|----------|------|-----------|------|---------|------|--------------|-----------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 7-а | 12 | 8 | - | | 3 | 37.5 | - | | 5 | 62.5 | 8.6 | 62.5 |
| 7-б | 12 | 8 | 5 | 62.5 | - | | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 5 | 37.5 |
| 8 | 18 | 18 | 2 | 11.1 | 6 | 33.3 | 7 | 38.8 | 3 | 16.6 | 6.7 | 55.5 |
| 9 | 11 | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 1 | 10 | 5.9 | 40 |
| 10 | 13 | 5 | - | | 1 | 20 | 4 | 80 | - | | 7.2 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| 11 | 9 | 7 | 2 | 28.5 | 1 | 14.2 | 3 | 42.8 | 1 | 14.2 | 6.7 | 57.1 |
| Загалом | 75 | 56 | 11 | 20.35 | 15 | 24.1 | 19 | 36.1 | 11 | 19.3 | 6.6 | 55.4 |

Якість знань з біології становить 78.9, %, середній бал - 8.0.

Аналіз проведення зрізів знань з біології свідчить, що рівень знань, умінь і навичок з біології у значної частини учнів сформований на достатньому і високому рівнях.

Типовими помилками, які допустили учні при написанні контрольної роботи з біології є:

- неповне пояснення біологічних термінів та визначень;
- невміння давати відповіді на запитання відкритого типу;
- незнання правил та матеріалу окремих тем і розділів.

Підсумки контрольних робіт з біології

| Біологія | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------------------------|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 6 | 21 | 21 | - | | 3 | 4.7 | 6 | 28.5 | 12 | 57.1 | 8.7 | 85.7 |
| 7-а | 12 | 12 | - | | 1 | 12.5 | 4 | 33.3 | 7 | 58.3 | 8.0 | 91.6 |
| 7-б | 12 | 12 | - | | 4 | 33.3 | 6 | 50 | 2 | 16.6 | 7.6 | 66.6 |
| 8 | 18 | 18 | - | | 5 | 27.7 | 6 | 33.3 | 7 | 38.8 | 7.6 | 75.2 |
| 9 | 11 | 7 | - | | - | | 6 | 85.7 | 1 | 14.2 | 8.8 | 100 |
| 10 | 13 | 9 | - | | 3 | 33.3 | 5 | 55.5 | 1 | 11.1 | 7.4 | 66.6 |
| 11 | 9 | 9 | - | | 3 | 33.3 | - | | 6 | 66.6 | 8.5 | 66.6 |
| Загалом | 96 | 88 | | | 19 | 20.6 | 33 | 40.9 | 36 | 37.5 | 8.0 | 78.9 |

Якість знань з історії становить 56.9 %, середній бал - 6.7.

Підсумки контрольних робіт з історії: окрема частина учнів не на достатньому рівні володіє умінням за змістом історичного джерела визначити, про яку подію чи явище у ньому йдеться, допускають помилки при встановленні відповідностей та послідовностей, допустили помилки у визначенні термінів та понять, не володіють навичками дати змістовну, розгорнуту відповідь на поставлене питання, неправильне встановлення хронологічних послідовностей, невміння чітко висловлювати свою думку щодо оцінки історичних подій,

| Історії | | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
|---------|-------------|-------------|-----------------------------|------|----------|------|-----------|------|---------|------|--------------|-----------|
| Клас | К-сть учнів | К-сть прис. | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Середній бал | В+Д (%) |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 5-а | 15 | 15 | - | | 4 | 26.6 | 9 | 60 | 2 | 13.3 | 7.6 | 73.3 |
| 5-б | 14 | 11 | 1 | 9.0 | 2 | 18.1 | 5 | 45.4 | 3 | 27.2 | 7.0 | 63.6 |
| 6 | 21 | 21 | 1 | 4.7 | 6 | 28.5 | 5 | 23.8 | 9 | 42.8 | 7.7 | 66.6 |
| 7-а | 12 | 12 | 1 | 8.3 | 3 | 25 | 3 | 25 | 5 | 41.6 | 7.3 | 66.6 |
| 7-б | 12 | 12 | - | | 7 | 58.3 | 3 | 25 | 2 | 16.6 | 6.2 | 41.6 |
| 8 | 18 | 18 | 5 | 27.7 | 5 | 27.7 | 7 | 38.8 | 1 | 5.5 | 5.7 | 44.4 |
| 9 | 11 | 11 | 2 | 18.1 | 3 | 27.2 | 3 | 27.2 | 3 | 27.2 | 6.6 | 54.5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 10 | 13 | 13 | 3 | 23.0 | 4 | 30.7 | 6 | 46.1 | - | 5.8 | 46.1 |
| 11 | 9 | 9 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 55.5 |
| Загалом | 125 | 122 | 16 | 13.78 | 35 | 28.1 | 43 | 34.8 | 28 | 23 | 56.9 |

В процесі перевірки було здійснено порівняльний аналіз результатів адміністративних контрольних робіт та оцінювання навчальних досягнень учнів за I семестр 2020/2021 навчального року.

Узагальнюючи результати контрольних робіт у школі визначено основні причини зниження продуктивності навчального процесу:

- несформованість мотиваційної сфери, небажання вчитися;
- відсутність стійких практичних навичок і умінь вчитися;
- відсутність навичок самостійної навчальної роботи;
- низький рівень сформованості пізнавальної активності;
- матеріально-технічна база окремих навчальних кабінетів не відповідає потребам сучасності.

Враховуючи вищевикладене,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам методичних об'єднань учителів природничо – математичного та суспільно – гуманітарного циклу: Кречуняк М.О., Дом'юк Н.М.

1.1. Опрацювати аналітичні дані зведеної таблиці наслідків контрольних робіт;

1.2. Результати обговорити на засіданні МО у січні 2021 р. та розглянути шляхи подолання неуспішності учнів у наступному навчальному році.

2. Учителям – предметникам 5-11 класів:

2.1. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

2.2. Під час складання задач, вправ та підготовки уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

2.3. Об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання.

2.4. Звернути увагу на недоліки в системі перевірки та оцінювання знань учнів, підготовки до контрольних робіт.

2.5. Постійно працювати:

- над розвитком обчислювальних навичок учнів, логічного мислення, вмінням розв'язувати задачі практичного змісту;

- над засвоєнням учнями основних понять, термінів з тем, що вивчаються; вчити аналізувати, порівнювати, співставляти.

2.6. Посилити роботу з обдарованими дітьми: активізувати участь учнів в МАН, сприяти участі школярів в предметних турнірах та різноманітних конкурсах.

2.7. Більше використовувати у освітньому процесі інноваційні педагогічні технології, комп'ютерні технології навчання.





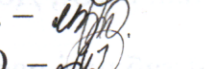

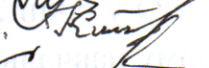




3. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Новаковському В.В. спланувати та здійснити контроль за рівнем навчальних досягнень учнів 5-11 класів у травні 2020-2021 н.р.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Новаковського В.В.

Директор школи

Я.Ф.Прокопишин

З наказом ознайомлені:

1. Кречуняк М.О. – 
2. Гаврилюк Н.Ю. – 
3. Кірик К.М. – 
4. Іванійчук Г.В. – 
5. Шкрібляк О.В. – 
6. Максим'юк М.В. – 
7. Максим'юк М.Ю. – 
8. Дом'юк Н.М. – 
9. Кривнюк К.І. – 
10. Стецик В.В. – 
11. Гасюк М.М. – 
12. Сорич У.В. – 