



**Стецик Василь
Володимирович**



**Вчитель історії
Верхньоаясенівського
ліцею**

Багато чого я навчився у своїх наставників, ще більше у своїх товаришів, та найбільше у своїх учнів.

Талмуд

Кредо

- Не знаєш – вивчи; забув – повтори; знаєш – навчи.

Проблемне
питання

- Проблемне навчання на уроках історії



З усіх скарбів найкращий – знання. Його не можна ні вкрасти, ні загубити, ні знищити.
Г. С. Сковорода



Залежно від етапів навчальної діяльності, місця уроків у темі, розділі, курсі використовую різні типи уроків за навчальною метою.

Початковий
етап

Урок засвоєння
нових знань

Урок
формування
вмінь і навичок

В період
навчальної
діяльності

Комбінований
урок

Кінцевий
етап

Урок
узагальнення і
систематизації
знань і вмінь

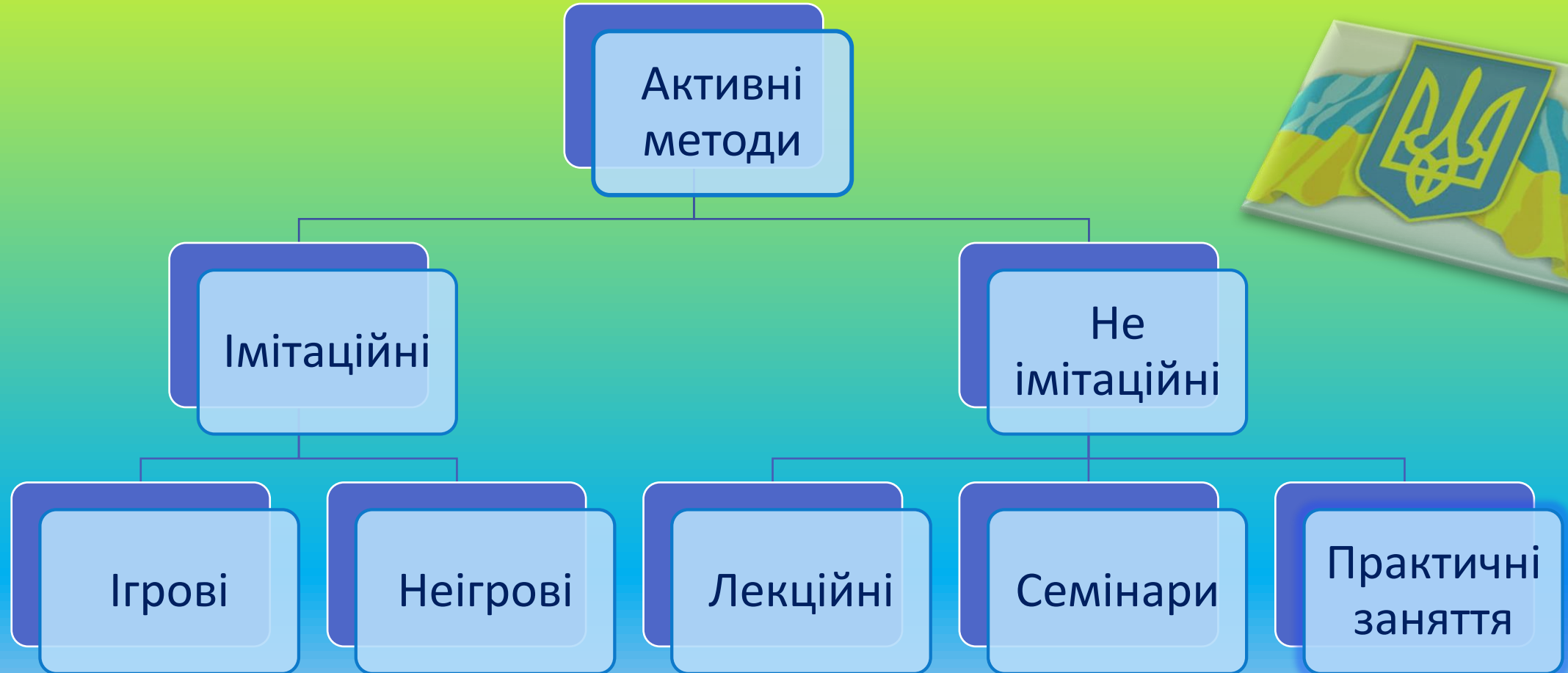
Урок
перевірки,
оцінки і
корекції знань



Відповідно до типу уроку за його навчальною метою, обираю форму (спосіб) проведення заняття.



Відповідно до змісту та теми уроку, поставлених цілей та завдань, використовую різні групи активних методів навчання.

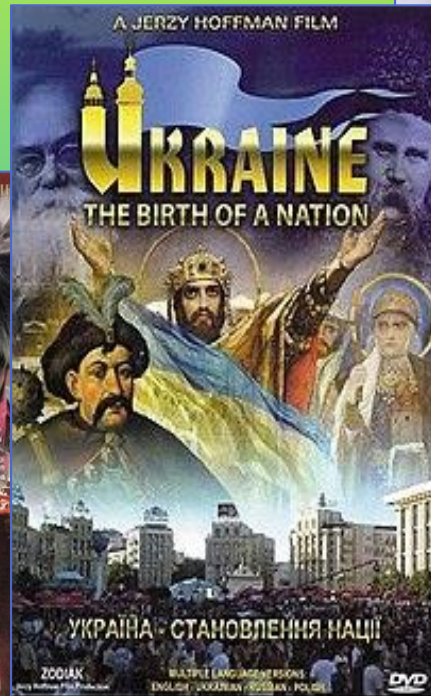


Проблемне навчання – як вирішення пізнавальних і практичних проблем на уроках історії.

Через проблемне навчання, що передбачає інтенсивну розумову роботу шляхом проблемного вивчення змісту навчального матеріалу, вчу мати різні точки зору на одне і теж питання, розглядати історичне явище з різних позицій, ставити конкретні запитання, що включає конкретизацію, логіку, розмірковування.



Презентації, відеоролики та відеокліпи, уривки з художніх і документальних фільмів активно використовують у проблемному навчанні.

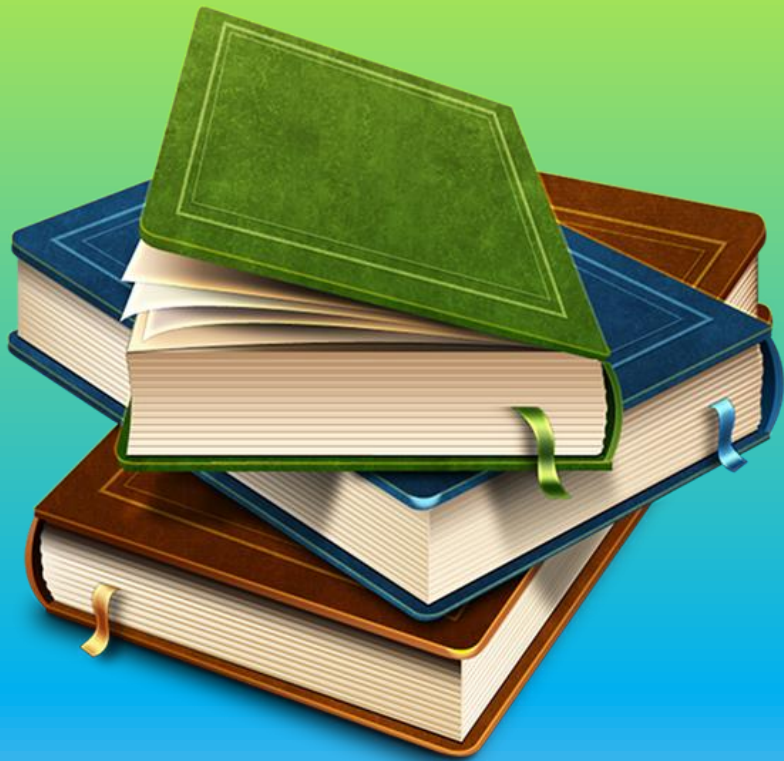


На практичних заняттях зосереджую увагу на роботі з історичними картами та історичними джерелами.



Очікуваний результат: вміння орієнтуватися в часовому, історичному і географічному просторі, розвиток критичного мислення .

В роботі та спілкуванні з дітьми використовую і надаю різну літературу, що дає змогу відчути історичну епоху, дізнатися більше про подію та особу.



Наукові публікації на історичну тематику



Історичні романи та повісті



Успішно складене випускниками зовнішнє незалежне оцінювання з історії України – одне з основних завдань, які ставлю перед собою.

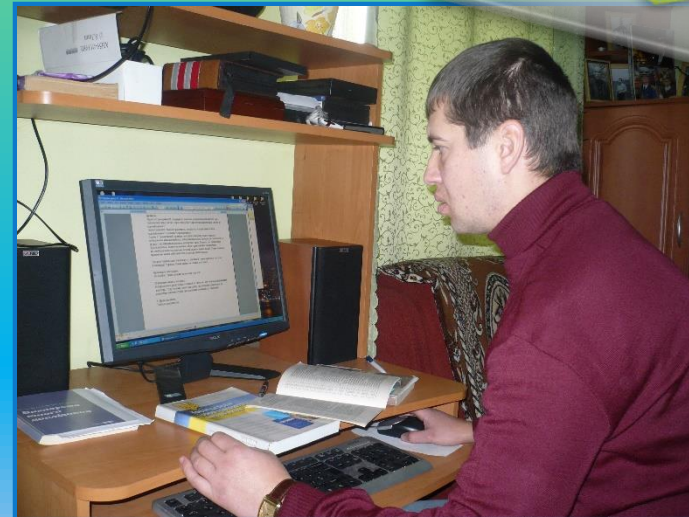


- Надаю рекомендації щодо «важких» або «проблемних» для вивчення тем;
- спільно з учнями визначаємо часові рамки самопідготовки і консультацій;
- допомагаю у фіксуванні, запам'ятовуванні та структуруванні навчального матеріалу;
- при практичному виконанні тестових завдань рекомендую принцип зростаючої складності (від простого до складного).

У 2020 -2021 роках пройшов курси підвищення кваліфікації в групі: « Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, філософії та керівники гуртків» за такими модулями:

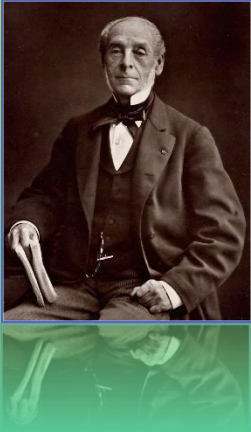
- 1. Розвиток суспільствознавчих наук.
- 2. Позаурочна та позакласна робота.
- 3. Технології розвитку критичного мислення учнів на уроках історії.
- 4. Психологія розвитку.
- 5. Методика навчання предмета «Громадянська освіта».

- 6. Нормативно- правові документи.



Виховання – це наука, що навчає наших дітей
обходитись без нас.

Ернст Легуве



Дитина

Батьки

Навчальний
заклад

- Працюючи з дітьми, взаємодію з батьками, вчителями в різноманітних формах і за різних обставин.





Дякую за увагу!

